

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 ст. Котляревской»
Майского района КБР

Рассмотрена ШМО
Протокол № 1
от 31.08.2021 г.

Принята МС
Протокол № 1
от 31.08.2021 г.

Согласована
Методист по МР



УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 158-ОД
от 31.08.2021 г.

Директор МКОУ СОШ
№ 8
ст. Котляревской


М.М. Роменский



Приложение к АООП ОО (1 вар)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО КУРСУ

«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»

2021-2022 учебный год

8 кл.

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования).

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

(уровень: базовый, профильный, общеобразовательный, специального коррекционного обучения)

Учитель ДОВГАЛЬ МИРА МИХАЙЛОВНА

Квалификационная категория: СЗД

УМК:

И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. «История Отечества» 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программ. Москва «Просвещение» 2019. И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. «История Отечества».

2021 г.

Пояснительная записка

Нормативными документами для составления программы являются:

1. Закон РФ « Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения РФ № 254 от 20 мая 2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями от 23.12.2020г. № 766 .
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее - АООП), утвержденная приказом от 30.08.21 г. № 151-ОД «Об утверждении Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)»;
4. Приказ № 84-ОД от 20.05.2021г. « Об утверждении перечня учебников на 2021 – 2022 учебный год» МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской.
5. Положение о рабочей программе педагога
УМК: И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. «История Отечества» 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программ. Москва «Просвещение» 2019.И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. «История Отечества».
На изучение истории в 8 классе отводится по 2 часа в неделю, курс «История Отечества» рассчитан на 68 часов (34 учебные недели).

Планируемые результаты

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных.*

Личностные и предметные результаты освоения предмета

Личностные результаты освоения программы:

- понимание причинно-следственных связей;
- формирование представлений о многофакторности исторических процессов;
- расширение навыков связной устной и письменной речи с использованием слов-понятий;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- формирование чувства уважения к историческому наследию своей Родины.
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО В.9.1 для детей с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) предметные результаты по истории включают освоение обучающимися знания и умения для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений на каждом этапе обучения.

предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

должны:

- различать точные и приблизительные исторические даты;
- знать имена основных исторических деятелей;
- уметь пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях, исторических картах;
- пересказывать учебный материал, с опорой на наглядность или по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий;
- правильно употреблять термины и понятия;
- традиции и обычаи предков;
- изображения символики РФ;
- некоторые исторические памятники

Достаточный уровень

должны знать:

- хронологические рамки ключевых процессов, даты важнейших событий отечественной истории;
- основные факты (событий, явлений, процессов), их причин, участников, результатов, значения;
- места совершения основных исторических событий;
- имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

должны уметь:

- разбираться в основных терминах-понятиях и их определениях;

- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- давать характеристику историческим героям, рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении;
- «читать» историческую карту с опорой на ее «легенду»;
- сравнивать, анализировать, обобщать исторические факты;
- проводить поиск информации в одном или нескольких источниках;
- устанавливать и раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»

В 8 классе происходит дальнейшее преобразование первичных представлений и понятий в непрерывный процесс исторического образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа для 8 класса охватывает период с XVII до начала XX века (февраль 1917 г.). В программе 4 раздела, каждый из которых состоит из 4-5 тем.

Раздел I «Российская империя в конце XVII – начале XVIII в.» занимает значительную часть учебного времени. Большое количество часов отводится теме «Эпоха Петра Великого». В ней и последующих темах раскрываются образы выдающихся деятелей истории России, позволяющие осмыслить такие сложные явления, как борьба за власть, военные походы, законодательная деятельность, положение крестьян, крепостное право и др. Формирование таких знаний без образного подкрепления невозможно: образы исторических личностей помогают «оживлять» сложные явления и понятия в курсе истории.

В раздел II «Российская империя после Петра I» входит описание многочисленных дворцовых кризисов, произошедших в отрезок времени между правлениями Петра I и Екатерины II. Темы этого раздела представлены обзорно. Однако при изучении периода правления Елизаветы Петровны внимание акцентируется на гуманистических принципах её правления. Большое внимание уделяется культурологическим сведениям, связанным с именем М.В. Ломоносова, развитием науки и образования.

Наиболее важной является тема «Россия в эпоху Екатерины Великой», при изучении которой основной задачей является формирование у обучающихся уважения к личности императрицы, к её образованности, трудолюбию, стремлению постичь русскую культуру.

Особое внимание уделяется внутренней и внешней политике этого периода, когда возрастает авторитет России среди других государств.

Раздел III «Российская империя в первой половине XIX в.» включает в себя 4 темы: «Отношения России со странами Европы в конце XVIII – начале XIX в.», «Император Александр I», «Отечественная война 1812 года», «Император Николай II». Ключевыми в этом разделе являются следующие смысловые точки: реформы Александра I в государственном управлении, указ «о вольных хлебопашцах» и

крестьянский вопрос, Отечественная война 1812 года, героические портреты её участников, восстание декабристов, царствование Николая I, начало промышленного развития России, внешняя политика государства, борьба за влияние на Чёрном море, Балканах, Кавказе.

Время, рассматриваемое в данном разделе, является золотым веком русской культуры. Учащиеся вспоминают имена великих русских поэтов, писателей и художников.

Межпредметные связи с географией, как и в предыдущих классах, выявляются при упоминании о первых кругосветных путешествиях, открытии Антарктиды и др.

Раздел IV «Россия в конце XIX – начале XX в.» раскрывается в 4-х темах, связанных с периодом правления Александра II, Александра III и Николая II, и завершается темой «Революционные выступления 1905 – 1907 годов». Учащиеся знакомятся с предпосылками для развития революционных процессов, системой государственного образования в России. Уделяется внимание социально-экономическому развитию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание (название разделов)	Кол-во часов на изучение раздела	Практическая часть	
		Контроль работы	Лабораторные (практические) работы
ИСТОРИЯ РОССИИ			
РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В КОНЦЕ XVII – НАЧАЛЕ XVIII ВЕКА	18		
РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ПОСЛЕ ПЕТРА I (1725-1801)	11		
РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА	16		
РОССИЯ В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВЕКА	16		
Итого	68		

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			П.п	Факт.
1	Введение	1		
2	Наше Отечество - Россия в 17 веке	1		
3	Отношения России с другими странами	1		
4	Вопросы и задания по теме: Наше Отечество - Россия в 17 веке	1		
РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В КОНЦЕ XVII – НАЧАЛЕ XVIII ВЕКА18				
5	Детство и юность Петра I	1		
6	Семейные раздоры, борьба за власть	1		
7	Итоги правления Софьи	1		
8	Воцарение Петра I (1689-1725)	1		
9	Строительство флота. Азовские походы.	1		
10	Великое посольство (1697-1698)	1		
11	Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву	1		
12	Северная война	1		
13	Первые победы над шведами	1		
14	Основание Петербурга	1		
15	Продолжение Северной войны. Разгром шведов под Полтавой	1		
16	Завершение Северной войны	1		
17	Заслуги Петра Великого в истории России(1689-1725)	1		
18	Изменения в управлении государством	1		
19	Табель о рангах. Указ о единонаследии	1		
20	Образование и культура при Петре I	1		
21	Личность Петра I. Семья Петра Великого.	1		
22	Обобщение пройденного по теме. Проверочная работа	1		
РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ПОСЛЕ ПЕТРА I (1725-1801)11				
23	Екатерина I и Пётр II	1		
24	Анна Ивановна (Иоановна) и Иван VI (1730 – 1741)	1		
25	Царствование Елизаветы Петровны (1741 - 1761)	1		
26	Войны России в период правления Елизаветы Петровны. Воцарение Петра III	1		
27	Россия в эпоху Екатерины II. Начало царствования Екатерины II	1		
28	Близкое окружение и помощники Екатерины II	1		
29	Война России с Турцией (1768 – 1774)	1		
30	Присоединение Крыма. Русско-турецкая война (1787-1791)	1		
31	Внутренняя политика Екатерины II	1		
32	Развитие образования при Екатерине II	1		
33	Конец правления Екатерины Великой. Обобщение по теме Россия при Екатерине II (1762—1796)	1		

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА16				
34	Отношения России со странами Европы в конце XVIII (18) – начале XIX (19) века	1		
35	Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона	1		
36	Правление Павла (1796—1801)	1		
37	Император Александр I (1801—1825)	1		
38	Вторжение армии Наполеона в Россию	1		
39	Западная граница России: план Александра I, план Наполеона	1		
40	Отечественная война 1812 года	1		
41	Наполеон в Москве	1		
42	Поход русской армии в Европу в 1813-1814 годах	1		
43	Россия после войны с Наполеоном	1		
44	Император Николай I (1825-1855)	1		
45	Восстание декабристов	1		
46	Внутренняя политика Николая I (1825—1855)	1		
47	Войны России на Кавказе	1		
48	Отношения России с другими странами при Николае I	1		
49	Обобщение: РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ПОСЛЕ ПЕТРА I (1725-1801)	1		
РОССИЯ В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВЕКА16				
50	Царь-освободитель Александр II (1855—1881). Отмена крепостного права	1		
51	Внутренняя политика Александра II (1855—1881). Военные реформы Александра II	1		
52	Международные отношения России при Александре II (1855—1881)	1		
53	Русско-турецкая война 1877-1878 годов	1		
54	Революционные организации в России в конце XIX (19) века	1		
55	Царь Александр III Миротворец (1881-1894)	1		
56	Укрепление самодержавия Александром III (1881—1894)	1		
57	Российское государство в период правления Александра III (1881—1894)	1		
58	Отношения России с европейскими странами, конец правления Александра III (1881—1894)	1		
59	Последний российский император – Николай II (1894-1917)	1		
60	Россия в начале царствования Николая II	1		
61	Обострение международных отношений. Война с Японией	1		
62	Революционные выступления 1905-1907 годов	1		
63	Россия перед Первой мировой войной (1908-1914)	1		
64	Февральская революция 1917 года. Отречение	1		

	Николая II			
65	Глава 4: «Россия в конце XIX (19)-начале XX (20) века	1		
66	ПОУ РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В КОНЦЕ XVII – НАЧАЛЕ XVIII ВЕКА I	1		
67	ПОУ РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ПОСЛЕ ПЕТРА I (1725-1801)	1		
68	ПОУ РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА	1		